

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 265 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400021, г. Волгоград, ул.им. Писемского, 84 а, тел.: (8442) 45-02-47, e-mail: [mou265@mail.ru](mailto:mou265@mail.ru)  
ИНН/КПП 3447014506/344701001, ОГРН 1023404291680, ОКПО 46017129, ОКОПФ 75403

---



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детским садом № 265

Н.А. Рашевская

Отчёт по самообследованию  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 265 Кировского района Волгограда»  
за 2019 год

Волгоград, 2019

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 265 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**  
400021, г. Волгоград, ул.им. Писемского, 84 а, тел.: (8442) 45-02-47, e-mail: [mou265@mail.ru](mailto:mou265@mail.ru)  
ИНН/КПП 3447014506/344701001, ОГРН 1023404291680, ОКПО 46017129, ОКОПФ 75403

---

Отчёт по самообследованию  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 265 Кировского района Волгограда»  
за 2019 год

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Краткая историческая справка, ступени развития МОУ. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ	Детское дошкольное учреждение № 265 было открыто 1 сентября 1965 года, заведующим Федоровой Маргаритой Александровной. С 1 октября 1978 года, детское дошкольное учреждение было принято Брусс Людмилой Андреевной, в связи с выходом на пенсию заведующего Федоровой Маргаритой Александровной. Сад-ясли № 265 принадлежал ведомственной организации – заводу «Строитель». В 1966 году детское дошкольное образовательное учреждение было передано с баланса завода «Строитель» на баланс Жилищно-коммунального треста «115», впоследствии переименованного в трест «Волгоградхимстрой». В ноябре 1992 года на основании Постановления № 251- П от 30.12.1992 года Администрации Кировского района, детское дошкольное учреждение № 265 было передано в Кировский отдел образования города Волгограда. Со дня открытия детского дошкольного учреждения и до его закрытия на капитальный ремонт (1989 год) педагогический коллектив и технический персонал был стабильным. Педагогический коллектив принимал активное участие во всех мероприятиях района, связанных с повышением педагогического мастерства. По физическому воспитанию, изобразительной деятельности и игровой деятельности в группах раннего возраста, детское дошкольное учреждение считалось базовым с 1980 года по 1989 год. С 1984 по 1989 годы детское дошкольное учреждение являлось базовым для студентов Волгоградского педагогического училища и педагогического класса под руководством Крыловой Марии Ивановны.
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 03 апреля 2013 г. серия 34 № 004030220 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 31.12.1996 г. серия 34 № 0003682590
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава	Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 265 Кировского района Волгограда (утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда, приказ от 16.06.2015 г. №

<p>образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России</p>	<p>753); Устав МОУ детского сада № 265 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила внутреннего распорядка МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Коллективный договор МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение об Общем родительском собрании МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение о Родительском комитете МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение об Общем собрании МОУ детского сада № 265</li> <li>- Положение о Совете Детского сада МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение о Педагогическом совете МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение о научно-методическом Совете МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение о Совете опытно-экспериментальной работы МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение о создании и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение о внебюджетных средствах МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение о работе с персональными данными сотрудников МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение об административном совещании при заведующем МОУ детского сада № 265;</li> <li>- Положение об официальном сайте в Сети Интернет МОУ детского сада № 265.</li> </ul>
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 380 от 03 августа 2015 г. Серия 34Л01 № 0000100</p>

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 24.09.2008 г. Объект права: Здание детского сада, назначение: лечебно-санаторное. Площадь: общая 1308 кв. м. Этажность: 2. Подземная этажность: 1. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Писемского, дом 84 а. Вид права: Оперативное управление</p>

	<p>Свидетельство о государственной регистрации права 08.01.2007 г. 34АА № 553713</p> <p>Объект права: Земельный участок, категория земель: земли поселений. Площадь 4187 кв.м. Адрес (местоположение): Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. им. Писемского, 84 А</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование</p>								
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.)</p>	<p>Недвижимое имущество:</p> <p>Здание (кирпичное) 2-этажное, Лит. А; по адресу: 400021, ул. им. Писемского, 84 а, Площадь 1308,0 кв.м</p> <p>Склад кирпичный (сарай) Лит. Б; по адресу: 400021, ул. им. Писемского, 84 а, Площадь 83,2 кв.м</p>								
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади)</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.09.2009 г. № 34. 12. 01.000.М.001357 09.09</p> <p>- Акт проверки готовности МОУ к новому 2018-2019 учебному году от 10.08.2018 г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к новому 2018-2019 учебному году готово.</p>								
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>Групповые помещения – 6;</p> <p>Спальни- 2;</p> <p>Кабинет заведующего – 1;</p> <p>Методический кабинет -1;</p> <p>Кабинет логопеда – 1;</p> <p>Музыкальный зал – 1;</p> <p>Медицинский кабинет -1;</p> <p>Изолятор – 1;</p> <p>Пищеблок -1;</p>								
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>В МОУ детском саду № 265 имеется в наличии 5 персональных компьютеров и 1 ноутбук:</p> <table data-bbox="671 1514 1270 1626"> <tr> <td>Кабинет заведующего</td> <td>1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Методический кабинет</td> <td>3 шт.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет завхоза</td> <td>1 шт.</td> </tr> </table> <p>Подключения к Интернету имеют 3 компьютера</p> <p><b>E-mail: mou265@mail.ru</b></p>	Кабинет заведующего	1 шт.	Методический кабинет	3 шт.	Кабинет завхоза	1 шт.		
Кабинет заведующего	1 шт.								
Методический кабинет	3 шт.								
Кабинет завхоза	1 шт.								
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 1.9, количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка, а в ясельных не менее 2,5 м.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="587 2018 1422 2092"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2019 г.</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2019 г.	Площадь				
Группа	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2019 г.	Площадь						

	Группа ран, возраста	2-3 года	29	50,3						
	2-ая младшая	3-4 года	28	60,8						
	Средняя	4-5 лет	31	63,6						
	Старшая	5-6 лет	28	63,7						
	Подготовительная	6-7 лет	30	60,2						
	Логопедическая	5-7 лет	14	48,2						
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).										
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.										
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).										
№	Оборудование	Год поступления								
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Телевизор	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Компьютер	1	1	1	2	-	-	-	1	-
3	Музыкальный центр	1	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Принтер	1	1	1	-	-	-	-	-	-
5	Фотоаппарат	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Ноутбук	-	-	1	-	-	-	-	-	-
7	DVD	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления МОУ детского сада № 265 входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий МОУ детским садом № 265 – управление ДОУ;</li> <li>• Старшие воспитатели ведут контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей;</li> <li>• Завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;</li> </ul>
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- Совет МОУ детского сада № 265;</li> <li>- родительский комитет;</li> </ul>

<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p style="text-align: center;"><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>МОУ ДЕТСКОГО САДА № 265</b></p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Старшая медсестра    Старшие воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Завхоз</p> <p style="text-align: center;">Помощники воспитателей    Технический персонал</p> <p style="text-align: center;">Родители    Воспитанники</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.</li> </ul> <p>Также активное влияние на деятельность МОУ детского сада № 265 оказывает Профсоюз работников образования города Волгограда. В МОУ детском саду № 265 работает профсоюзный комитет. Председатель профсоюзного комитета МОУ детского сада № 265 – Кондратова Татьяна Викторовна – воспитатель /Перевыборное собрание членов профсоюза - 31.05.2017г./</p> <p>В состав органов самоуправления МОУ детского сада № 265 входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет педагогов МОУ детского сада № 265;</li> <li>• Родительский комитет МОУ детского сада № 265;</li> </ul> <p>Руководство МОУ детским садом № 265 регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 /Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> <li>• Уставом МОУ детского сада № 265.</li> <li>• Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.</li> <li>• Трудовыми договорами между работодателем и работниками.</li> <li>• Коллективным договором МОУ детского сада № 265.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка МОУ детского сада № 265.</li> </ul>

- Положением о Совете МОУ детского сада № 265.
- Положением о Родительском комитете МОУ детского сада № 265.

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2017	2018	2019	
	154	160	160	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)				
	-	-	-	
4.3. Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год		
		2017	2018	2019
	Полная семья	79 %	87 %	92%
	Неполная семья	21 %	13 %	7%
	Многодетные	10 %	18%	17%

#### 5. Результативность образовательной деятельности

5.1 Освоение воспитанниками ДООУ основной общеобразовательной программы.	МОУ детский сад № 265 работает по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Т.И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А.Г. Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, доцента О.В. Солнцевой
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ гимназия № 9;</li> <li>• МУК ЦСГБ библиотека – филиал № 7 им.В.Г.Короленко;</li> <li>• ОГИБДД по городу Волгограду;</li> </ul> <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и /или/ утверждены совместные планы работы.</p>
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (районного, городского, федерального, международного)	<p><b>За 2019 учебный год педагоги и воспитанники приняли участие в следующих конкурсах, семинарах и др.:</b></p> <p><b>Кадушкина Мария Эдуардовна – старший воспитатель</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сертификат участника IX Международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире» - мастер-класс;</li> <li>➤ Участник регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал» - диплом участника;</li> <li>➤ IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года. – диплом;</li> <li>➤ Районный конкурс «Новогодние фантазии» в номинации «Символ года» - победитель;</li> </ul>

➤ Районный конкурс «Весеннее настроение» в номинации «Самый оригинальный букет» - победитель;

**Свиридова Елена Викторовна – старший воспитатель:**

➤ сертификат участника IX международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире» - мастер-класс;

➤ IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года. – диплом;

➤ Районный конкурс «Весеннее настроение» в номинации «Самый оригинальный букет» - Гран при;

➤ Городской конкурс «Масленица – Краса», участие;

➤ Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» участие во всероссийском мастер – классе «ФГОС ДО разработка рабочей программы»;

➤ Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» повышение квалификации через курс вебинаров в объеме 30 часов – сертификат;

➤ Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - диплом участника;

➤ Районный конкурс «Здоровье в каждую семью» призер.

**Амирова НалияЭмитовна – музыкальный руководитель:**

➤ Методическое объединение музыкальных руководителей, выступление на тему «Об итогах работы в жюри городского фестиваля-конкурса «Россия – территория дружбы»»;

➤ Всероссийский творческий конкурс «Мама! Спасибо, что ты есть!» - диплом 1 степени;

➤ Всероссийский «Конкурс плюс» - диплом 2 степени;

➤ IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 г. – диплом;

д

**Лапаева Екатерина Александровна – воспитатель:**

➤ Районный конкурс «Нарядим елку вместе» - призер;

➤ Районная спартакиада «Здоровье» среди работников муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда в номинации «Визитка» - 1 место;

➤ Районный конкурс «Весеннее настроение» - победитель;

➤ Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп» в номинации «лаборатория талантов» - призер;



- Участник регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал» - диплом участника;

**Рогожина Надежда Васильевна - воспитатель:**

- Районный конкурс «Нарядим елку вместе-2019» в номинации новогодняя игрушка – победитель;
- Районный конкурс «Новогодние фантазии» номинация «Символ года» - победитель;
- Районный конкурс «Весеннее настроение» в номинации «Самый оригинальный букет» - победитель;
- IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года. – диплом;

**Борисенко Мария Ивановна – воспитатель:**

- Районный конкурс «Нарядим елку вместе-2019»– победитель;
- Районный конкурс «Новогодние фантазии» - победитель;
- Районный конкурс «Весеннее настроение» - победитель;
- IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года. – диплом;

**Мартынова Наталья Викторовна – воспитатель:**

- Районный конкурс «Новогодние фантазии» номинация «Символ года» - победитель;

**Утешева Ирина Владимировна – воспитатель:**

- Районный конкурс «Россия – Родина моя» номинация рисунок – призер;
- Районный конкурс «Новогодние фантазии» номинация «Новогодняя композиция»- призер;
- Районная спартакиада «здоровье» среди работников муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда команда «Стрела» - 3 место;
- Участник регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал» - диплом участника;

**Балашова Оксана Юрьевна – воспитатель:**

- Районный конкурс «Новогодние фантазии» - победитель;
- Районный конкурс «Весеннее настроение» номинация «Топиарий» - победитель;
- Участник регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал» - диплом участника;

**Ефремова Ирина Викторовна – воспитатель:**

- Районный конкурс «Новогодние фантазии» номинация «Символ года» - победитель;
- Районный конкурс «Пасхальное яйцо» - участие;
- IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года. – диплом;

**Ткаченко Людмила Эдуардовна – воспитатель:**

- Районный конкурс «Нарядим елку вместе» - победитель;
- IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года. – диплом;
- Участник регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал» - диплом участника;

**Коновалова Светлана Александровна – воспитатель:**

- Районный конкурс «Новогодние фантазии» номинация «Символ года» - победитель;
- Участник регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал» - диплом участника;
- Районный конкурс «Весеннее настроение» номинация «Весенний букет» - победитель;
- Районная спартакиада «здоровье» среди работников муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда команда «Стрела» - 3 место;
- Районный конкурс «Веселые старты» - 1 место;
- Районная спартакиада «Здоровье» среди работников муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда в номинации «Визитка» - 1 место;

**Кондратова Татьяна Викторовна – воспитатель:**

- Районный конкурс «Весеннее настроение»- победитель;
  - Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию» - 1 место;
- Куприянова Татьяна Петровна – воспитатель:**
- Районный конкурс «Новогодние фантазии» номинация «Самый оригинальный подарок» - победитель;
  - Районный конкурс «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» - участие;
  - Всероссийский конкурс «Книги из страниц детства» номинация «Путешествие в мир книги» - диплом II степени;
  - Районный конкурс «Россия – Родина моя» - номинация рисунок – призер;
  - Всероссийский конкурс «Великий день! Великая победа!» номинация стихи «Стихи» - победитель.

#### 5.4. Характеристика платных дополнительных образовательных услуг.

**Учебный план  
оказания платных образовательных услуг,  
предоставляемых МОУ детским садом № 265  
в 2019 учебном году**

**Характеристика платных образовательных услуг**

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 265 Кировского района Волгограда» запланировано открытие платных дополнительных образовательных услуг на основании мониторинга, проведенного с родителями (законными представителями) воспитанников по следующим направлениям: интеллектуальное направление по программе: «Раз-ступенька, два – ступенька...», «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет», «Говорим правильно» и художественно-эстетическое направление по программе «Римическая мозаика» и «Цветные ладошки» для детей 5-7 лет;

МОУ детский сад № 265 действует на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 380 от 03 августа 2015 г. Серия 34Л01 № 0000100.

Учебный план распределяет учебное время, необходимое на освоение программного материала. Количество занятий, определенное в учебном плане на образовательные компоненты, гарантирует овладение детьми необходимым минимумом знаний, умений и навыков, выполнение государственных программ.

Учебный план рассчитан на одноразовое и двухразовое посещение занятий воспитанниками в учебную неделю. Учебная нагрузка на детей не превышает максимального объема учебных занятий, предусмотренного СанПиН 2.4.1.3049-13 (Приложение таблица 1).

МОУ детский сад № 265 оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии:

С законодательством об образовании,

Законом РФ «О защите прав потребителей»,

- «Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706,
- Рекомендаций, содержащихся в письмах Министерства образования России № 52-М от 21.07.1995г. «Об организации платных образовательных услуг»;
- Уставом МОУ детского сада № 265;
- Условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

### **1. Интеллектуальное развитие по программе «Говорим правильно»; Кружок «АБВГДЕЙКА» /подготовка к обучению детей грамоте и развитию речи/**

Данная программа направлена на предупреждение нарушений устной и письменной речи. Программа рассчитана для детей 5-7 лет - 2 занятия в неделю. Продолжительность занятия - 30 минут. Предусмотрена совместная работа с родителями. Работа проводится фронтально или подгруппами в логопедическом кабинете. Предлагаемый цикл занятий способствует развитию звуковой культуры речи, звукобуквенного анализа, памяти, внимания, мышления. Развивает интерес и способность к чтению. Количество потребителей – 10 человек (1 группа). Стоимость 1 часа - 120 рублей. Занятия проводит педагог дополнительного образования Ларионова Анна Валерьевна /специальность по диплому – учитель логопед, социальный педагог/.

Цель: оказание практической помощи родителям по подготовке к обучению детей грамоте и развитию речи.

Задачи:

1. Усвоение минимального уровня фонематических, звукобуквенных, познавательных средств, которые дают возможность перейти к следующему этапу обучения – чтению.
2. Создание условий для ориентировочно- исследовательской деятельности детей, что достигается через систему действий, включающих не только словесно-зрительное, но и двигательное ознакомление со звуком, буквой, словом.
3. Закрепление запаса имеющихся представлений о звукобуквенной системе слова, степени подготовленности руки к выполнению графических навыков.
4. Формирование у детей системы четко различать противопоставляемые друг другу фонемы.
5. Научить произносить слова различной слоговой сложности.
6. Формирование умения принять учебную задачу и разрешить ее самостоятельно.
7. Формирование навыка самоконтроля и самооценки.
8. Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, речи.

### **2. Интеллектуальное развитие по программе «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет» кружок – ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Направление работы содействует формированию у детей интереса к дальнейшему изучению иностранного языка, накоплению определенного объема знаний, что значительно облегчит дальнейший процесс обучения английскому языку. Программа рассчитана для детей 4-7 лет. Занятия проходят 2 раза в неделю, по 30 мин., в музыкальном зале. Количество потребителей – 20 человек (2 группы). Стоимость 1 занятия – 120 рублей. Проводит занятия педагог дополнительного образования –

Макалова Елизавета Викторовна. Специальность по диплому – учитель английского языка.

Цель: Целью программы выступает обеспечение условий погружения в иноязычную среду для освоения детьми знаний, умений и навыков посредством изучаемых дисциплин, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления, формирования учебной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;
2. Способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;
3. Способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторнографических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.

Развивающие:

1. Развивать психологические функции ребенка:
  - память (произвольную, произвольную);
  - внимание (произвольное, произвольное);
  - мышление (наглядно-образное, логическое);
  - воображение (репродуктивное и творческое);
2. Развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку:
  - фонематический слух;
  - способность к догадке;
  - способность к различению;
  - имитационные способности.

Воспитательные:

воспитывать понимание и уважение к другой культуре;

1. Воспитывать уважительное отношение к людям;
2. Воспитывать чувства товарищества, дружбы;
3. Воспитывать культуру умственного труда;
4. Воспитывать навыки самостоятельности.

**3. Художественно-эстетическое развитие по программе «Ритмическая мозаика»  
«Танцевальный кружок - КАБЛУЧОК»**

Данная программа кружка способствует развитию у детей внимания, воли, памяти, подвижности и гибкости мыслительных процессов. Она направлена также на развитие музыкальности и эмоциональности, творческого воображения, фантазии, способности к импровизации в движении под музыку.

Программа рассчитана для детей 5-6 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю, по 25 мин., в музыкальном зале. Количество потребителей – 13 человек (1 группа). Стоимость 1 занятия – 120 рублей. Проводит занятия педагог дополнительного образования –Амирова Налия Эмитовна. Специальность по диплому – учитель музыки, музыкальный руководитель.

Цель программы:

- Всестороннее развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, творческих способностей, качеств личности.

## **Задачи:**

### Образовательные:

1. Расширение знаний детей об окружающей действительности.
2. Приобщение к танцевальному искусству, расширение знаний о танцах.
3. Формирование навыков основных танцевальных движений.
4. Побуждение к импровизации под музыку, сочинению собственных композиции из знакомых движений, придумыванию свои оригинальные движения в импровизации.

### Развивающие:

1. Развивать творческие способности и фантазию детей.
2. Развивать мелкую моторику рук, глазомер.
3. Развивать мышление, воображение, изобретательность.

### Воспитательные:

1. Прививать культуру труда.
2. Учить аккуратности при выполнении работ, экономно использовать материал.
3. Формировать эстетический вкус.
4. Воспитывать любовь к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям.

## **4. Интеллектуальное развитие по программе «Раз – ступенька, два - ступенька»; «Кружок «ИГРАЛОЧКА»**

Программа способствует решению задач интеллектуального и личностного развития детей, формирования у них познавательных интересов и творческого мышления, а также сохранению и поддержке их здоровья.

Программа рассчитана для детей 3-5 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю, по 25 мин., в музыкальном зале. Количество потребителей – 13 человек (1 группа). Стоимость 1 занятия – 120 рублей. Проводит занятия педагог дополнительного образования – Куприянова Татьяна Петровна. Специальность по диплому – воспитатель, педагог дополнительного образования.

Цель программы кружка:

Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста, развитие стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

### Задачи образовательные:

1. Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
2. Формировать умения и навыки обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.

### развивающие:

1. Развить речь, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
2. Развивать умения элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий взаимоотношений с окружающими (сверстниками и взрослыми).
3. Углублять представления о множестве, числе, цифре, величине, форме, пространстве и времени.
4. Развивать умения и навыки в счете, вычислениях, измерениях.
5. Познакомить с математической терминологией.

## **5. Художественно-эстетическое развитие по программе «Цветные ладошки» «Кружок - АКВАРЕЛЬКА»**

Программа позволяет изучить нетрадиционные техники рисования дает толчок к развитию детского интеллекта, активизирует творческую активность детей, учит мыслить нестандартно.

Программа рассчитана для детей 3-4 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю, по 25 мин., в музыкальном зале. Количество потребителей – 10 человек (1 группа). Стоимость 1 занятия – 120 рублей. Проводит занятия педагог дополнительного образования – Мартынова Наталья Викторовна. Специальность по диплому – педагог-дефектолог, педагог дополнительного образования.

Цель программы кружка:

- Изучить процесс развития творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования.

Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.

Совершенствовать технические умения и навыки рисования

Опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

1. Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.
2. Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.

#### Развивающие:

1. Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;
2. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
3. Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.
4. Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

#### Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
2. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

## **4. Организация платных образовательных услуг**

Для платных образовательных услуг разработаны дополнительные образовательные программы, согласно Концепции модернизации образования, и на основании Закона РФ «Об образовании»; Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706, рекомендаций, содержащихся в письмах Министерства образования России № 52-М от 21.07.1995г. «Об организации платных дополнительных образовательных услуг», № 04-М от 02.02.1996г. «О правах образовательных учреждений по использованию бюджетных и внебюджетных средств», Приказ от 29.11.2010г. №681 «О платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями Волгограда», находящихся в ведении комитета по образованию администрации Волгограда, Приказ от 06.12.2010г. № 613 «О платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых муниципальными образовательными учреждениями Кировского района Волгограда»,

Устава и локальных нормативных актов образовательного учреждения.

Все помещения, в которых будут проходить занятия оснащены необходимым материалом и оборудованием, который необходим для организации работы платных дополнительных образовательных услуг.

В оказании платных образовательных услуг задействованы высококвалифицированные специалисты: педагоги дополнительного образования, заведующий платными образовательными услугами в качестве ответственного за ведение табеля рабочего времени, начисление заработной платы работникам, участвующим в проведении платных образовательных услуг за счет средств, внесенных родителями.

Платные образовательные услуги оказываются специалистами в отдельных кабинетах.

Занятия художественно-эстетической направленности проходят на втором этаже в музыкальном зале, площадью - 61,1 кв.м.

Занятия кружка «Абвгдейка» проводятся на втором этаже в логопедической группе площадью - 63,7 кв.м.

Занятия проходят в непринужденной партнерской атмосфере, что способствует свободному общению педагога и ребенка.

Важный принцип организации занятий – сотрудничество ребенка и педагога, основанного на интересах, потребностях и возможностях и перспективах дальнейшего развития.

Предметно-развивающая среда кабинетов оснащена разнообразными учебно-методическими пособиями (наборы с буквами и картинками, магнитная доска, наборы фигурок животных, муляжей фруктов, овощей, лото, мозаики, дидактические и настольно-печатные игры, шнуровки, пособия для занятий физической культурой, музыкой).

Стоимость 1 учебного часа работы педагогического работника, осуществляющего платные дополнительные образовательные услуги рассчитаны на основании Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений Волгограда, за исключением муниципальных образовательных учреждений в сфере искусства, утвержденного решением утвержденного решением Волгоградской городской Думы от 27.09.2009 г. № 25/731.

#### **4. Финансовый план**

Для финансово-экономических расчетов используются следующие нормативы и нормативно-правовые документы:

- Решение Волгоградской городской Думы от 18 июля 2007г. № 48/1159

«О порядке установления тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями Волгограда»;

- Положение «О привлечении и расходовании средств от приносящей доход деятельности» МОУ детского сада № 265;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 8 июля 2008 г. № 2596 «О внесении изменений в приказ Минобразования России от 25.03.2002 г. № 1013 «Об утверждении на 2002 г. величины государственных именных финансовых обязательств (ГИФО) в зависимости от их категории»;

- Постановление Главы Волгограда от 24 июня 2010г. № 1521 «Об утверждении правил по порядку формирования, расчета и установления тарифов на прочие (не относящиеся к услугам общегородского значения) услуги, предоставляемые муниципальными унитарными предприятиями и учреждениями Волгограда».

За оказание платных дополнительных образовательных услуг производятся прямые затраты на заработную плату.

Калькуляция себестоимости оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Расчет цен на платные дополнительные образовательные услуги.

Данные для расчетов:



Длительность курса по учебному плану - 32 часа (1 час в неделю), 64 часа (2 часа в неделю).  
Обучающихся в группе – 10 - 15 человек.

Стоимость 1 учебного часа работы педагогического работника осуществляющего оказание платной дополнительной образовательной услуги на основании Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда, за исключением муниципальных образовательных учреждений в сфере искусства, утвержденного решением Волгоградской городской Думы от 27. 10.2009 №25/731.

Расчеты (см. приложения № 1, 2, 3).

### 5. Предполагаемая экономическая эффективность

При анализе рынка потребности населения по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг администрация МОУ выбрала 2 направления по реализации данных услуг.

При запланированных объемах оказания данных услуг МОУ детский сад № 265 не только восполнит потребность родителей в более углубленном физическом, эстетическом и интеллектуальном развитии их детей, но и получит дополнительный доход, такой необходимый в наше время «сокращенных бюджетных ассигнований».

В данной таблице представлен расчет экономической эффективности данных направлений и пути направления полученного дохода за весь курс обучения.

<b>Наименование кружка</b>	<b>Фонд оплаты труда сотрудника за год с учетом прогнозируемой индексации (включая начисления на выплаты по оплате труда) (руб.) с отпускными</b>
1. Интеллектуальное направление кружок «Веселый английский»	74875,85
1. 2. Интеллектуальное направление кружок «Игралочка»	42443,66
3. Интеллектуальное направление кружок «Абвгдейка»	40419,35

4. Художественно-эстетическое направление кружок – «Акварелька»	19464,32
4. Художественно-эстетическое направление кружок – «Каблuchок»	25304,69
<b>ИТОГО</b>	208470,69

Заработная плата заведующего ПОУ с начислениями за весь курс обучения /в месяц, итого/ - 6763,89 ; за весь год – 60 574,91

Доход фактический за весь год обучения – 426 214,29

Развитие МТБ за весь курс обучения – 157 168 ,69;

Из таблицы видно, что при совокупном общем доходе в размере 426 214,29 руб.; направлено на заработную плату персонала – 208470,69 руб; непосредственно участвующего в процессе осуществления образовательного процесса; 60 574,91руб. - направлено на заработную плату заведующего ПОУ, который координирует весь процесс оказания данных услуг, и 157 168 ,69 руб. – МТБ – эти средства помогут администрации МОУ детского сада № 265 обновить и поддержать материально-техническую базу учреждения.

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

#### Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка

№	Учебный год	Количество	Примечание
1.	2014-2015	40,1	ЧДБ – 7 чел.
2.	2015-2016	39,9	ЧДБ – 5 чел.
3.	2016-2017	39,9	ЧДБ – 5 чел.

#### Группы здоровья

Группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Чел.	Чел.	Чел.
<b>I</b>	24	23	21
<b>II</b>	94	93	131
<b>III</b>	17	17	3
<b>IV</b>	-	-	1

### 6. Содержание образовательной деятельности

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией кандидата педагогических наук, профессора Т.И. Бабаевой, доктора педагогических наук, профессора А.Г. Гогоберидзе, кандидата педагогических наук, доцента О.В. Солнцева. Авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института
---	--

	<p>детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена представил новый вариант Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство».</p> <p>Данный вариант программы «Детство» разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Цель программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Наряду с ней используются и другие программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа М.А. Васильева «Воспитание и обучение в детском саду»,</li> <li>программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи»,</li> <li>программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</li> </ul>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (ФГОС, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).</p> <p>В основной части представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социально-коммуникативное развитие»;</li> <li>- «Физическое развитие»,</li> <li>- «Познавательное развитие»,</li> <li>- «Речевое развитие»,</li> <li>- «Художественно-эстетическое развитие».</li> </ul> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп /одна из которых – компенсирующая/. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность, которая включает: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектную деятельность, сюжетно-ролевые игры и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3 года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20</p>

	минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 25-30 минут. В середине НОД проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.
Используемые педагогические технологии	Педагогические технологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектный метод;</li> <li>• Интегрированный подход;</li> <li>• Проблемный метод обучения;</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для творческого развития детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. А также педагоги совместно с воспитанниками принимают участие в различных мероприятиях района, города, участвуют во всероссийских конкурсах. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. А также все педагоги успешно пользуются ИКТ.

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы МОУ детского сада № 265 является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса.</li> </ol>
--	---

	<p>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</p> <p>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в МОУ детском саду № 265 направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары;</li> <li>- семинары-практикумы;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- педагогические тренинги;</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- аукцион педагогических идей;</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (семинарам, семинарам-практикам, круглым столам, отчетам о проектной деятельности с применением презентации консультациям), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. У каждого педагога оформлена папка по самообразованию. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За учебный период 2018 - 2019 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 43,7 % имеют квалификационные категории;</li> <li>- 43,7 % имеют соответствие занимаемой должности;</li> <li>- 12, 5 % работают до 2 лет и готовятся к сдачи на соответствие</li> </ul>

	<p>занимаемой должности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитанники детского сада и педагоги являются победителями конкурсов различного уровня /см. выше/</li> <li>- Повысился качественный уровень усвоения знаний, умений, навыков выпускниками МОУ детского сада № 265 по основным разделам программы.</li> </ul>
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров и методических объединений на городском и районных уровнях. Все педагоги в 2018-2019 учебном году посетили районные методические объединения по темам своей возрастной группы.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• Организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• Организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• Психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• Материально-технические;</li> <li>• Социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• Административно-правовые и финансовые.</li> </ul>

## 8. Кадровое обеспечение

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель
16	1	12	1	1	1

### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
16 человек	9 (56,2%), из них: с педагогическим - 7 человек, из них с дошкольным образованием – 2 человека;	7 чел. (43,7 %), из них: дошкольное образование - 4 человека;	Диплом о профессиональной переподготовке /по воспитанию детей дошкольного возраста/ – 5 человек (31,2 %)

### Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Без категории
17 человек	2 человека (7,2%)	6 человек (37,5%)	9 (56,2 %)

### Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1 (6,2 %)	5 (31,2 %)	1 (6,2 %)	7 (37,5 %)	4 (25 %)

### Возрастные показатели

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	4	1076	4

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГБОУ ДПО «ВГАПКИПРО»), либо в муниципальном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Волгограда.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

## 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников МОУ детского сада № 265 обеспечивает медицинский персонал. Для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным нормам и правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Медицинский кабинет,</li><li>➤ Изолятор.</li></ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Холодильник;</li><li>▪ Облучатель бактерицидный;</li><li>▪ Шкаф для хранения медицинского оборудования;</li><li>▪ Аптечка для оказания первой доврачебной помощи;</li><li>▪ Ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»;</li><li>▪ Ростомер электронный;</li><li>▪ Весы электронные;</li><li>▪ Кушетка;</li><li>▪ Динамометр ручной детский;</li><li>▪ Тонометр с детской манжеткой;</li><li>▪ Фонендоскоп;</li><li>▪ Аппарат ручной для ИВЛ;</li><li>▪ Лотки;</li><li>▪ Емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл;</li></ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом МОУ детского сада № 265 несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ /С-витаминизация третьего</p>
--	---



	<p>блюда, регулярная чесночно-луковая ионизация воздуха, ежедневный контроль состояния здоровья воспитанников/.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями /проведение утренней гимнастики, соблюдение режима прогулок на свежем воздухе с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки/. После сна проводится дыхательная гимнастика и обязательное проветривание помещений групп по графику.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МОУ детском саду № 265 проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закаливающие процедуры (Оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, босо хождение по мокрым и сухим дорожкам, а также по ребристым);</li> <li>• Самомассаж;</li> <li>• Воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• Утренняя гимнастика и физкультурные занятия;</li> <li>• Гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В МОУ детском саду № 265 организовано 4-х разовое питание детей на основании 20 дневного примерного меню. Примерное меню разработано на основе единых подходов к организации питания воспитанников в МОУ в соответствии с СанПин 2ю.4.1.3049-13. Примерное меню включает методический комплект следующего содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Примерное меню для группы детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет) по сезонам (зимнее-весенний и летнее-осенний);</li> <li>✓ Примерное меню для групп детей дошкольного возраста (от 3-х лет до 7 лет) по сезонам (зимнее-весенний и летнее-осенний);</li> <li>✓ Меню-раскладка для групп детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет);</li> <li>✓ Меню-раскладка для групп детей дошкольного возраста (от 3-х лет до 7 лет).</li> </ul> <p>Расширен ассортимент продуктов, используемых для приготовления блюд (тыква, кабачки, бананы, томатный, виноградно-яблочный соки, ряженка, компоты из свежих плодов, рыба различных видов (треска, минтай). Новый вариант 20-ти дневного меню составлен с учетом сезонных изменений: в зависимости от сезона используются блюда из тыквы, соленые овощи или кабачки и свежие томаты и огурцы. Расширенный ассортимент включает ранее не использовавшие блюда. Для каждого блюда разработана технологическая карта. Наименования блюд и кулинарных изделий, указанные в Примерном 20-дневном меню, соответствуют их наименованиям в технологических картах и сборнике технологических нормативов. В целях обеспечения полноценного сбалансированного питания детей при отсутствии каких-либо продуктов разрешается проводить их</p>



	<p>замену на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов (приложение 14 к СанПин 2.4.1.3049-13).</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3940-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение режима питания;</li> <li>• Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• Гигиена приёма пищи;</li> <li>• Индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• Правильность расстановки мебели. <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МОУ детском саду № 265 проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</li> <li>➢ Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</li> <li>➢ Организация питания детей в МОУ должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для обеспечения преемственности питания МОУ детский сад № 265 информирует родителей об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню с указанием выхода блюд и рекомендациями по питанию детей в вечернее время и выходные дни.</li> <li>➢ В целях профилактики у детей йододефицита рекомендуется использовать йодированную поваренную соль (п.14.20 СанПиН 2.4.1.3049-13).</li> <li>➢ В течении дня ребенок должен получать достаточное количество чистой питьевой воды. Санитарно-гигиеническими требованиями допускается использование как кипяченой питьевой воды (при условии ее хранения не более 3-х часов), так и установок с дозированным розливом бутилированной питьевой воды.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих</p>	<p>В МОУ детском саду № 265 оборудованы во всех возрастных группах и музыкальном зале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные уголки;</li> <li>• Спортивная площадка на территории ДОУ;</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МОУ детского сада № 265. В 2019 году воспитанники МОУ детского сада № 265 заняли 1 МЕСТО в районных соревнованиях «Весёлые старты».</p>

документов на пользование данными объектами	
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,